

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №25»
Протокол от «26» марта 2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25»
А.Я. Гимадеева
Приказ № 15-М
от «26» марта 2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №25» за 2024 год

РТ, г. Лениногорск, 2025 г.

Содержание

<u>Аналитическая часть</u>	3
<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Система управления ДОО</u>	4
<u>III. Оценка образовательной деятельности</u>	8
<u>IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	19
<u>V. Оценка кадрового обеспечения</u>	22
<u>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	27
<u>VII. Оценка качества материально-технической базы</u>	28
<u>Результативность деятельности ДОО за отчетный период</u>	30
<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	31
<u>Выводы и перспективы</u>	33

Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №25» за 2024 учебный

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №25»
Руководитель	Гимадеева Альфия Яхьяевна
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 205 от 26.06.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 03.07.2015 г
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а
Телефон	8 (85595)21712
Адрес электронной почты	mechta-mdou25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002816 регистрационный номер № 6925 от 27 июля 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно
Запись в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 6181690511991 от 23 ноября 2018 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС – 16-01-001218 от 02.04.2012 г., срок действия – бессрочно
ИНН/КПП	№1649008068 / 164901001
Кадастровый номер на недвижимое имущество	№ 16:51:013301:0208 :0172 от 10.01.2012г.
Кадастровый номер на земельный участок	№ 16:51:013301:208 от 10.01.2012г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации ФООП дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Число мест - 115 мест. Фактическая наполняемость в 2024 году 89 человек. Общая площадь здания 1607 м².

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

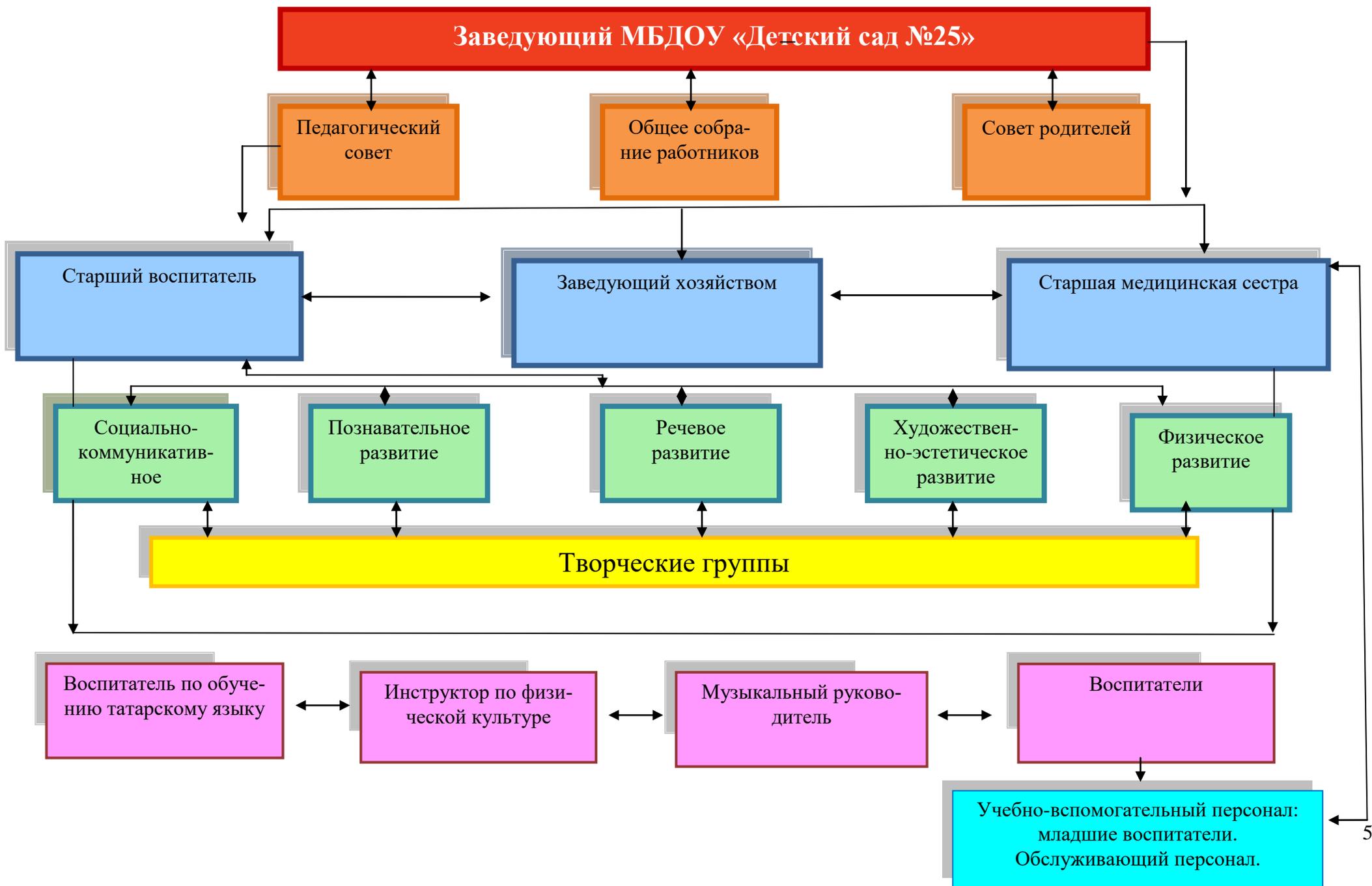
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»



Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
<p>Заведующий МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство работой Учреждения; - представляет без доверенности Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом; - укрепляет материально-техническую базу, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения; - издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения; - заключает от имени Учреждения договора, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения; - обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении, отчитывается о работе перед соответствующими органами; - разрабатывает и согласовывает программу развития Учреждения. 	<p>АУП (административно управленческий персонал), педагогические работники, УВП и МОП</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления образовательной деятельности; - принимает образовательную программу Учреждения; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями). 	
Общее собрание работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения. 	Все работники ДОУ
Творческие группы	<p>Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.</p>	Специалисты и воспитатели ДОУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Приказ МО РТ от 29.06.2001г. №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110 Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на 25 мая 2023 года);
- Устав МБДОУ «Детский сад №25»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №25».

Детский сад посещали 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	2-3 года	12 детей
2	2 младшая группа	3-4 года	18 детей
3	Средняя группа	3-4 года	18 детей
4	Старшая группа	5-6 лет	19 детей
5	Подготовительная к школе группа	5-6 лет	22 ребёнка

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

В соответствии п.14.1 стр.4 с ФООП ДО целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии п.14.1 стр.5 с ФООП ДО цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (далее – **Вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан.

Вариативная часть

В Программе МБДОУ «Детский сад №25» отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательных отношений с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Региональный компонент (далее РК) составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Этнокультурная региональная составляющая предусматривает в МБДОУ «Детский сад №25» реализацию Региональной программы дошкольного образования¹

Целью Программы выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Достичь поставленной цели возможно через решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения (краеведения);
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представи-

¹ «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016

телями других национальностей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

В МБДОУ «Детский сад №25» реализуется учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

УМК разработаны творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан:

- УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны)²;
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» («Ана теле») (творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны)³.

Основные задачи:

- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;
- формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие;
- способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В части Программы МБДОУ «Детский сад №25, формируемой участниками образовательных отношений так же нашло отражение учебно – методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования:

- «Семьеведение» (автор Л.В. Карцева)⁴.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (авторы-составители Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин)⁵.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ. Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 06 по 15 мая 2023 года воспитателями, музыкальным руково-

² «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» - методическое пособие / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева - Казань, 2013

³ «Туган телдә сөйләшәбез» - методическое пособие./ Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова, И.З.Хабибулина - Казань, 2021

⁴ «Семьеведение» - методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под.науч.редакцией Л.В.Карцевой – Казань, 2019г.

⁵ «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - учебное пособие / авторы-составители Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М.Мустафин, В.Н.Попов, А.Н.Сахаров, И.А.Халиуллин – Казань, 2019г.

директором, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты оценки индивидуального развития на конец 2023-2024 учебного года по ДООУ выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП по образовательным областям	43	48%	54	51%	1	1%	101	99 %

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года воспитателями подготовительной к школе группы детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Подготовительная к школе группа №1:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 11 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 ребенка.

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - таких нет.

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – таких нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	85,7 %	2	14,3 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	11	85,7 %	2	14,3 %	-	-
пространственные представления	11	85,7 %	2	14,3 %	-	-
мыслительная деятельность	11	85,7 %	2	14,3 %	-	-

Итак, 13 воспитанник группы (11 – высокий, 2 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – таких детей нет.

Подготовительная к школе группа №2:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 13 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 ребенка.

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - таких нет.

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – таких нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	86,6 %	2	13,4 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	13	86,6 %	2	13,4 %	-	-
пространственные представления	13	86,6 %	2	13,4 %	-	-
мыслительная деятельность	13	86,6 %	2	13,4 %	-	-

Итак, 15 воспитанников группы (13 – высокий, 2 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – таких детей нет.

Воспитательная работа

В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература.

Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды.

Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми курсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители»,

где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей (на 30 декабря 2024 г.)

Критерий Название группы	Возрастной состав						Образование						Наличие обоих родителей полная/неполная семья				Количество детей в семье					
	От 20-24		От 25-34		От 35		высшее		н'высшее		ср-спец.		полная		неполная		1		2		3 и более	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Первая младшая группа 9 семей, 17 родителей	2	12 %	10	59 %	5	29 %	11	65 %	-	-	6	35 %	8	89 %	1	11 %	6	67 %	3	33 %	-	-
2 младшая группа 14 семей, 25 родителей	1	3 %	17	46 %	13	52 %	10	40 %	-	-	15	60 %	11	79 %	3	21 %	5	33 %	7	47 %	3	20 %
Средняя группа 18 семей, 36 родителей	1	3 %	12	33 %	23	64%	12	33 %	-	-	24	67 %	18	100 %	-	-	1	6 %	7	39 %	10	55 %
Старшая группа 19 семей, 27 родителей	-	-	15	56 %	12	44 %	10	37 %	-	-	17	63 %	8	42 %	11	58 %	2	10 %	12	64 %	5	26 %
Подготовительная к школе группа 21 семей, 39 родителей	-	-	6	15%	33	85%	20	51 %	-	-	19	49 %	18	86 %	3	14%	3	14 %	2	57 %	6	29 %
ВСЕГО ПО МБДОУ 81 семья, 144 родителя	4	4%	60	42%	86	54%	63	45 %	-	-	81	55 %	63	79 %	18	21 %	17	26 %	31	48%	24	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей). Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы, школы передового опыта; педагогические советы проходят в форме деловых игр и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры, мастер классы).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии. В основе здоровьесберегающих технологий лежат:

- послесоновая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- офтальмологический тренинг;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- игротерапия.

Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Так как детский сад художественно-эстетического развития, то одной из задач МБДОУ является поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями. Детский сад в 2024 году провёл мероприятия для выявления одаренных детей:

- Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- Конкурс открытки «Цветы для воспитателя» (ко Дню дошкольного работника)
- Конкурс поделок из овощей и природного материала «Осенняя мастерская»

- Конкурс газет среди групп, посвященная Дню матери «Мамочка любимая моя»
- Семейный конкурс поделок «Волшебный Новый год!».

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край родной, навек любимый!».
- Выставка групповых газет «Хотим поздравить всех мужчин!».
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, с 8 Марта!».
- Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса».

- Конкурс открыток ко дню Победы «Открытка Победы!».
- Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!».
- Фотовыставка и выставка рисунков «Счастливое детство» (ко Дню защиты детей).
- Смотр-конкурс групповых участков.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №25» участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровня и награждены:

На муниципальном уровне:

- Муниципальный конкурс «Я познаю мир», грамота за 1 место (воспитатель Абдуллина А.И.);
- Муниципальный конкурс «Чтецов на татарском языке», грамота за участие (воспитатель Абдуллина А.И.);
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мы юные патриоты», грамота за участие (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Муниципальный Фестиваль «С Детского сада — к нормам ГТО» среди дошкольных учреждений (девочки) в номинации «За стремление к победе», диплом участника, (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Муниципальные соревнования «Кросс Нации по-детсадовски — 2024» для детей старшего дошкольного возраста, сертификат за участие, (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Грамоты за 1/2/3 место в осенней выставке-конкурсе поделок из природного материала награждаются воспитанники подготовительной к школе группе (воспитатели Мокшина М.С. и Абдуллина А.И.);
- Муниципальный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей», 1 место (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
- Муниципальный фестиваль «Это у нас семейное» среди многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «ЛМР» РТ, 1 место (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
- Муниципальный конкурс совместного декоративно-прикладного творчества для семей с детьми ОВЗ «Дар», 1 место (воспитатель Баширова Л.Г.);

На республиканском уровне:

- Республиканская олимпиада «Учёный малыш», грамота за 1 место (воспитатель Абдуллина А.И.);
- Республиканская олимпиада «Юный эрудит», грамота за участие (воспитатель Абдуллина А.И.);
- Республиканская олимпиада «Умка», грамота за участие (воспитатель Абдуллина А.И.);
- Республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора», грамота за 1 место, (воспитатель Быкова О.А.);
- Выдан Шарапову Тимуру, участник Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», участие (воспитатель Баширова Л.Г.).

На международном уровне:

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный цвет» ко Дню защитник Отечества, диплом за 1 место, (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.).

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году в детском саду работали 5 кружков по направлениям:

1. «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (социально-педагогическое);
2. «КАРАТЭ» (физкультурно- спортивное);
3. «РИТМОПЛАСТИКА» (художественно-эстетическое);
4. «ЭРА» (художественно-эстетическое);
5. «ВЕСЁЛАЯ ЛОГОРИТМИКА» (социально-педагогическое).

Преемственность работы со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 8». Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

- ✓ составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводится по трём основным направлениям:

- ✓ организационная работа с детьми и родителями;
- ✓ методическая работа;
- ✓ коррекционно - развивающая работа.

В течении года воспитанники с экскурсиями посещают библиотеку. На собраниях рассматриваются вопросы преемственности ДООУ и школы. Родители могут задать интересующие их вопросы. Также родителям будущих первоклассников раздаются рекомендации по подготовке и адаптации ребёнка к школе.

Ежегодной традицией стало проведение конкурса семейных команд ДООУ и СОШ №8 в рамках «Дня родного языка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить

общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2024 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОУ	361	84%	4,1	99 %

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

Группа здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024 год
Всего детей	113	98	82
1	35(31%)	30(30,6%)	20 (24,4 %)
2	73(64,6%)	62(63,2%)	61 (74,4 %)
3	4(3,5%)	5(5,1%)	-
4	-	-	-
5	1(0,8%)	1(1%)	1 (1,2 %)

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом,

проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

Качество и организация питания.

Задачи:

- Правильная организация режима питания;
- Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;
- Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов.

При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи;
- количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

Адаптация.

В 2024 году в детский сад поступило 7 детей. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Уровень адаптированности детей на конец периода адаптации составляет 100%: 20 % детей имеют средний уровень адаптированности; 80 % - имеют высокий уровень адаптированности к условиям ДОУ.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Период адаптации протекал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование по вопросу адаптации и по проблемам, которые их могли заинтересовать в первые дни посещения детского сада. Также обновили всю информацию в информационном стенде группы. Здесь родители могли ознакомиться с именами и отчествами педагогов, которые будут работать с их малышами, прочесть режим дня в детском саду. Было проведено родительское собрание по теме: «Детский сад пришел в семью», «Адаптация к детскому саду». Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла благополучно.

На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников путем их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей), консультации, анкетирование, собеседования, оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе, оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам, информация об УМК, информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ.

Родители являются активными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из неперемных условий успешности реализации программы является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают на штатной основе. Всего 12 педагогов.

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

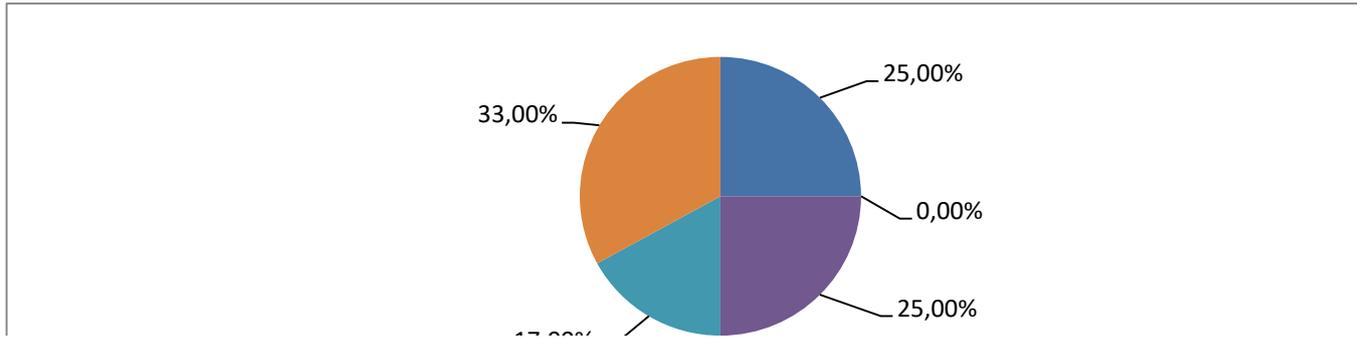
За 2024 год два педагога аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада: Стаж работы педагогических кадров

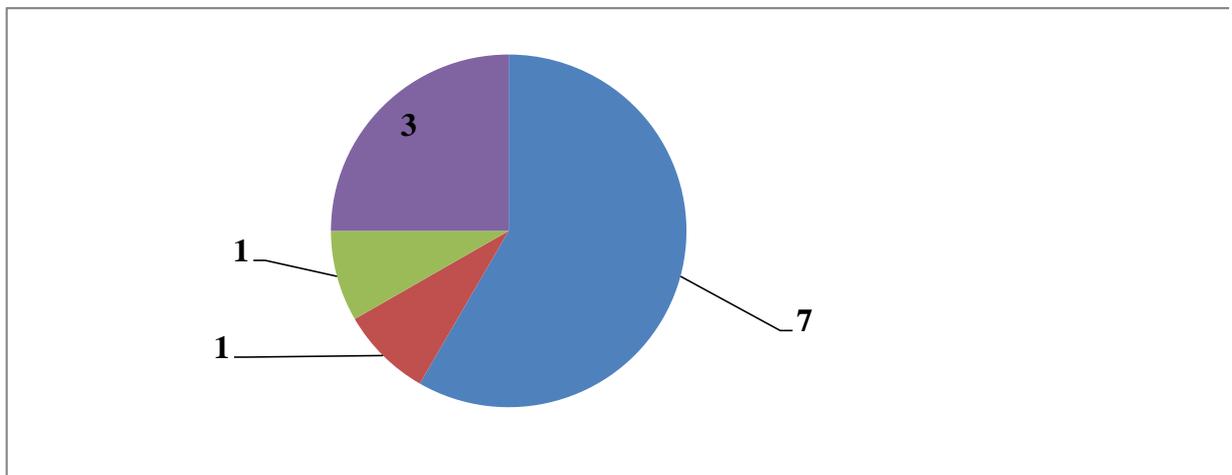
1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
-----------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------------

3 (25%)	0	0	3 (25%)	2 (17%)	4 (33%)
---------	---	---	---------	---------	---------

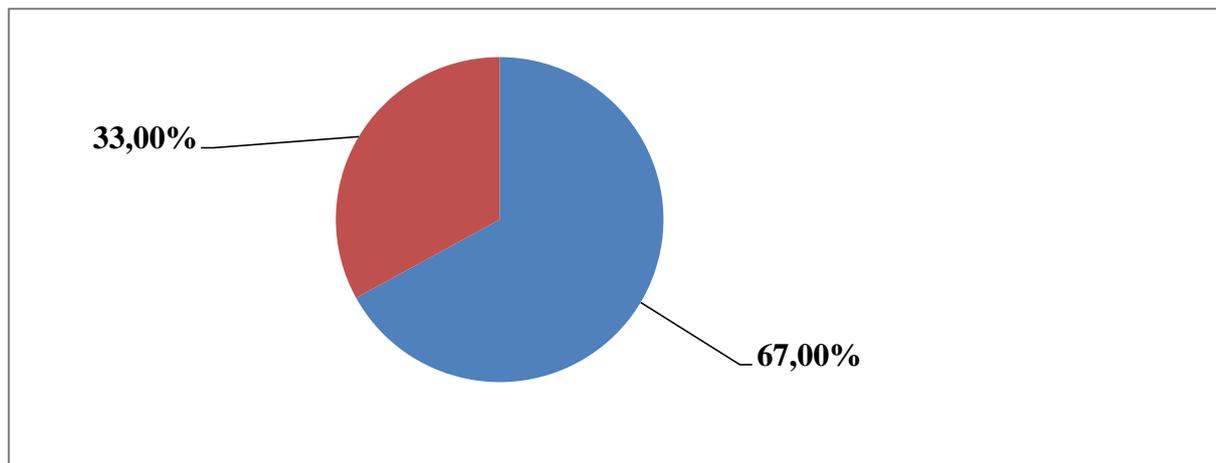


Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая	1					1
Первая		1	1	1	4	7
СЗД					1	1
Не имеют					3	3
Итого	1	1	1	1	8	12



Образование педагогов



Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В течение анализируемого периода в ДОО систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

На уровне образовательного учреждения:

- Грамота за 2 место в смотре-конкурсе «Готовность групп к началу 2024-2025 учебного года» (воспитатель Мокшина М.С.).

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025», победа в номинации «Педагогический дебют» (воспитатель Сивачёва Ю.А.);
- Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения приуроченного к Году семьи «Путь безопасный самый — в команде моей мамы», диплом за 1 место (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Муниципальный творческий конкурс «Защитникам отечества посвящается...», 2 место в номинации «Танец» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском языке-2024», грамота за участие (воспитатель Мокшина М.С.);
- Муниципальный конкурс «Аукцион полезных советов» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, грамота за участие, (воспитатель Демахина Л.С.);
- Сертификат участнику выставки «Дидактическая игра как средство развития физической культуры детей дошкольного возраста» в рамках заседания круглого стола центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» в ДОО на тему: «Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в старшей группе» (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Муниципальный творческий смотр -конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию «Сундучок –Речевичок», название работы: дидактическое пособие «Ферма», грамота за 3 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Грамота 1 место в деловой игре «Дисциплина на дороге - залог безопасности» в рамках

заседания муниципальной базовой площадке по профилактике ДДТТ г. Лениногорск (воспитатель Тугаева Е.А.);

- Представление опыта работы «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» на заседании круглого стола центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ на тему: «Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в старшей группе» (воспитатель Баширова Л.Г.).

На республиканском уровне:

- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация «Фото», 1 место (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», номинация «Видеоролик», 3 место (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024», сертификат Министерства образования и науки РТ государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» участника, (воспитатель Быкова О.А.);
- Участие в республиканском семинаре-практикуме для педагогических работников для педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и специальных коррекционных учреждений «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного и школьного возраста», выступление из опыта работы «Использование ИКТ в образовательной деятельности для повышения интереса детей к физкультуре и здоровому образу жизни» с показом видеофрагмента ОД по физической культуре в подготовительной к школе группы «В поисках олимпийских колец» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший видеоролик «Гордость моего региона», диплом 2 степени (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Республиканский семинар-практикум «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности», выступление из опыта работы с темой «Этапы профессиональной самореализации» (воспитатель Быкова О.А.);
- Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» в номинации «Лучший конспект по нравственно-патриотическому воспитанию», сертификат участника (воспитатель Быкова О.А.)
- Распространение опыта работы на тему «Мы-друзья книги» в рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (воспитатель Быкова О.А.);
- Выступление с материалами из опыта работы по проблеме реализации персонализированной программы наставничества «Педагогическое мастерство без границ» в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет (воспитатель Демахина Л.С.);
- Рецензия на персонализированную программу наставничества «Педагогическое мастерство без границ», 2.09.2024, Зав.отд. дошкольного и начального образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н. доцент Р.К. Шаехова, Министерство науки и высшего образования Российской

- Федерации ФГАО ВО , Казанский (Приволжский) федеральный университет (воспитатель Демахина Л.С.);
- Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!», в рамках регионального семинара-практикума «Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи», конкурсный блок «Проектная деятельность», диплом 1 степени (воспитатель Демахина Л.С.);
 - Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ, номинация «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию » название работы: « Моя Родина-Россия. Символы России », сертификат участника (воспитатель Демахина Л.С.);
 - Республиканская олимпиада «Ученый малыш», диплом 2 степени (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Республиканский открытый конкурс творчества «Мои летние каникулы», 3 место в номинации «Фотография» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Участие во II Республиканском научно-педагогическом конкурсе «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», диплом I степени в номинации: «Сценарий методического мероприятия» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», 1 место в номинации «Фотография» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», 3 место в номинации «Видеоролик» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Участие в Зональном конкурсе «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Презентация авторского дидактического пособия «Кызыклы өй – Забавный домик» на Республиканском семинаре по теме: "Инновационные технологии в обучении татарскому языку" (воспитатель Сахбиева Л.Р.);
 - Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию, номинация «Лучшее методическое пособие», сертификат участника (воспитатель Тугаева Е.А.);
 - Второй республиканский научно-патриотический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», номинация «Методическое/дидактическое пособие», сертификат участника (воспитатель Тугаева Е.А.);
 - Участие в зональном конкурсе «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ, в номинации «Лучшая методическая разработка» (воспитатель Баширова Л.Г.);
 - Участие во II республиканском научно- педагогическом конкурсе «Педагог -исследователь: опыт, инновации, перспективы», номинация «Методическое/дидактическое пособие», (воспитатель Баширова Л.Г.);
 - Публикация в сборнике материалов по итогам регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных учреждений (воспитатель Баширова Л.Г.);

На всероссийском уровне:

- Диплом победителя во всероссийском конкурсе работников образования «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста», проект «Педагогический альманах» (воспитатель Демахина Л.С.);
- Диплом победителя во всероссийском конкурсе работников образования «Профессиональный стандарт педагога», проект «Педагогический альманах» (воспитатель Демахина Л.С.);
- Диплом победителя во всероссийском конкурсе работников образования «Основные понятия педагогики-образование, обучение, воспитание», проект «Педагогический альманах», (воспитатель Демахина Л.С.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участием коллектива в смотрах, конкурсах.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: видеоматериалы, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор -1шт;
- компьютеры и ноутбуки – 9 шт;
- принтер – 1 шт;
- многофункциональные устройства - 6 шт;
- фотоаппарат- 1 шт.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ОП ДОУ в соответствии с ФГОП ДО. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: по художественно – эстетическому направлению ДОУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч», Р.К. Шаехова
 - Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.
 - Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.
- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ «Детский сад №25» созданы все необходимые условия для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

- Музыкальный зал (площадью 99,9 кв.м) расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой. Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы.
- Физкультурный зал (площадью 45,6 кв.м) расположен на первом этаже используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.
- Кабинет по обучению татарскому языку (площадью 35,0 кв.м) расположен на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями.
- Медицинский блок (площадью 10,0 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада, прошел лицензирование и оборудован в соответствие с требованиями.
- Кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (площадью 16,5 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада оборудован. Имеются в достаточном количестве наглядный и раздаточный материал, плакаты, макеты, в том числе макеты светофора для проведения занятий.

Групповые помещения

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №25» является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. В групповых комнатах созданы оптимальные условия для образования детей. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования. Широкий ассортимент игрового оборудования позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, разные виды театров. Имеются сенсорные, речевые уголки, центров детского творчества и экспериментальные лаборатории.

Территория МБДОУ «Детский сад №25»

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки.

Спортивная площадка имеет площадь 63,65 кв.м оборудование для метания, лазания, прыжков, бега, ходьбы, на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территории детского сада площадью 6325 кв.м озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

Хозяйственно-бытовые условия

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания:

- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ кабинет медсестры;
- ✓ кабинет завхоза

оборудованы в соответствии с назначением и отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников. Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по итогам 2024 года
(обобщенные данные)**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ОП ДО требованиям действующих нормативных и правовых документов ФГОС ДО и ФОП ДО	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО (приложение 2)	100%	98.5%
	2. Оценка ОП ДОУ	97%	
Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	77 %
	4. Оценка управления в ДОУ	86%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	68%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	76 %	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	64 %	
Соответствие результатов освоения ОП ДО	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	99,5%	99,5%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	99%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		94%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 67%
1.8.1	Высшая	1 человек /9 %
1.8.2	Первая	7 человек / 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	3 человека / 25%

	щей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 89 детей 1 педагог/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В МБДОУ «Детский сад №25» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Продолжить совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
6. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда методической и детской литературы, соответствующей ФОП ДО, обновление и расширение фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО.